PLANO DE AÇÃO 2025

I – Identificação

Nome da instituição: **Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Manhuaçu**

CNPJ:**18.497.032/0001-00**

Endereço: **Avenida Eloy** Werner, s/n Bairro: **Alfa Sul**

Telefone: **(33) 3331-5005**

E-mail: **manhuacu@apaemg.org.br**

Nome do responsável: **Charbel Felipe Silva**

E-mail do responsável: **charbel.com.br**

Função/Cargo: **Presidente** Mandato: **19/11/23 a 31/12/2025**

CPF:**347.857.526-53**

RG: **MG- 1.067.221**

Endereço: **Rua Oliveira, no 100 – Bairro Pinheiro- Manhuaçu (MG), CEP: 36.902-102**

TELEFONE: **(33) 99984-1000** E-mail: **charbel@charbel.com.br**

II - FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

APAE
Manhuaçu - MG

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE MANHUAÇU

FUNDADA EM 25/11/1973

Registro de Pessoa Jurídica - CNPJ: 18.497.032/0001-00
Reconhecida de Utilidade Pública Municipal Lei 1138 de 08/03/74
Reconhecida de Utilidade Pública Estadual Lei 18372 de 03/02/77
Reconhecida de Utilidade Pública Federal pela Portaria n° 03, de 09 de março de 1999
Registro do Conselho Nacional de Assistência Social M.PAS. N° 28984.019610/95 -12 de 03/04/96
Avenida Eloy Werner, s/n - B. Alfa Sul - Fone: (33) 3331-5005 - Manhuaçu/MG - Cep: 36.904-150
E-mail: manhuacu@apaemg.org.br

A APAE de Manhuaçu é uma associação civil, beneficente, com atuação nas áreas de assistência social, saúde, prevenção, trabalho, profissionalização, defesa e garantia de direitos, esporte, cultura, lazer, pesquisa e outros, sem fins lucrativos ou de fins não econômicos, com duração Indeterminada.

III- OBJETIVOS

Executar serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais, de forma gratuita, permanente e continuada aos usuários da assistência social e a quem deles necessitar, sem qualquer discriminação, de forma planejada, diária e sistemática, não se restringindo apenas a distribuição de bens, benefícios e encaminhamentos.

IV – ORIGEM DOS RECURSOS RECEBIDOS

ATIVIDADE MEIO.	**906.829,97**
Convênio com 3 municípios da região	305.072,00
Doações de Pessoas Físicas	557.207,97
Contribuições de Associados	21.489,00
Aluguel do Salão Social	7.356,00
Aluguel da Loja	15.705,00

ATIVIDADE ASSISTÊNCIA SOCIAL	**370.000,00**
Convênio com Prefeitura para Custeio	70.000,00
Convênio com a Prefeitura p/Transporte de Usuários	300.000,00

ATIVIDADE SAÚDE	**2.514.402,06**
Convênio c/SUS	931.023,71
Emendas Impositivas	481.946,38
Emendas Parlamentares	824.602,00

VALOR TOTAL DAS RECEITAS OPERACIONAIS	**3.514.402,06**

OUTRAS RECEITAS	**22.136,30**
Oriundas de vendas de sucatas, venda de artesanato e realização de pequenos eventos.	

V- INFRAESTRUTURA:

Setor Administrativo:

01 Guarita

08 Salas

01 Salão de Eventos

04 Banheiros

01 Marcenaria

Setor da Saúde:

15 Salas de Atendimentos Clínicos

01 Hidroterapia

O 1 Sala de Prontuário

O 1 Sala do Serviço Social

O 1 Sala de Circuito da Psicomotricidade

O 1 Sala de Enfermagem

O 1 Consultório Médico

01 Consultório Odontológico

01 Escovódromo

06 Banheiros

Setor Centro de Centro Dia

09 Salas

05 Banheiros

Setor do Tele Apae:

02 Salas

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE MANHUAÇU

FUNDADA EM 25/11/1973

Registro de Pessoa Jurídica - CNPJ: 18.497.032/0001-00
Reconhecida de Utilidade Pública Municipal Lei 1138 de 08/03/74
Reconhecida de Utilidade Pública Estadual Lei 18372 de 03/02/77
Reconhecida de Utilidade Pública Federal pela Portaria nº 03, de 09 de março de 1999
Registro do Conselho Nacional de Assistência Social M.PAS. Nº 28984.019610/95 -12 de 03/04/96
Avenida Eloy Werner, s/n - B. Alfa Sul - Fone: (33) 3331-5005 - Manhuaçu/MG - Cep: 36.904-150
E-mail: manhuacu@apaemg.org.br

VI- CARACTERIZAÇÃO DOS SERVIÇOS, PROJETOS, PROGRAMAS E BENEFÍCIOS:

1. SETOR DE SAÚDE

PÚBLICO ALVO: Serviço especializado em saúde à Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla e com Transtorno do Espectro Autista.

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO: O Setor tem capacidade de atendimento 420 usuários mensais.

RECURSOS FINANCEIROS UTILIZADOS: Convênio e doações do Tele APAE.

RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS: 02 Assistente Social, 01 Auxiliar Administrativo, 02 Atendentes de Desenvolvimento Infantil da Estimulação Precoce, 02 Auxiliares de Desenvolvimento Infantil da Psicomotricidade, 01 Coordenadora do Setor, 05 Fisioterapeutas, 02 Fonoaudiólogas, 01 Neurologista, 01 Psiquiatra, 04 Psicólogas.

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL: Manhuaçu e região.

DEMONSTRAÇÃO DA FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS E OU ESTRATÉGIAS QUE SERÃO TRAÇÃO DA FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS E OU ESTRATÉGIAS QUE SERÃO UTILIZADAS EM TODAS AS ETAPAS DO PLANO:

Atividades	Objetivo	Execução Periodicidade	Avaliação	Monitoramento
Organização dos Horários de Atendimentos e do Prontuário Individual	Verificar a necessidade de trocas de horário dos usuários.	Fevereiro e Março	Realizada Juntamente com a Equipe do Setor de Saúde	Semanalmente

Avaliações Triagem	Constatar a necessidade de atendimento especializado do usuário.	Janeiro à Dezembro	Realizada Juntamente com a Equipe do Setor de Saúde	Semanalmente
Inclusão do Usuário no atendimento especializado	Possibilitar atendimento especializado.	Janeiro à Dezembro	Realizada Juntamente com a Equipe do Setor de Saúde	Semanalmente
Estudo de caso	Buscar soluções para o desenvolvimento do Usuário	Fevereiro a Dezembro	Realizada Juntamente com a Equipe do Setor	Semanalmente
Visitas Domiciliares	Evitar a infrequência e evasão nos atendimentos clínicos. Fazer acompanhamento social com as famílias	Janeiro à Dezembro	Realizada Juntamente com a Equipe do Setor de Saúde	Semanalmente
Reuniões de Equipe	Identificar as necessidades do Setor; traçar metas para auxiliar no desenvolvimento dos usuários	Janeiro à Dezembro	Realizada Juntamente com a Equipe do Setor de Saúde	Semanalmente
Atividades	**Objetivo**	**Execução Periodicidade**	**Avaliação**	**Monitoramento**
Elaboração e Revisão do Projeto Terapêutico	Elaborar o programa de tratamento de acordo com as necessidades dos usuários.	Janeiro à Dezembro	Realizada Juntamente com a Equipe do Setor de Saúde	Semanalmente

Programa de Intervenção Precoce Avançado - PIPA	Realizar Diagnóstico Precoce; Prevenir agravos, Melhorar o prognóstico.	Janeiro à Dezembro	Realizada Juntamente com a Equipe do Setor de Saúde	Semanalmente
Treinamentos de Pais	Proporcionar a melhoria da qualidade dos usuários com seus familiares	Janeiro à Dezembro	Realizada juntamente com as psicólogas do Setor de Saúde	Semanalmente
Grupo de Apoio Familiar	Possibilitar a troca de experiências e a construção de solução para as dificuldades e desafios vividos no cotidiano	Janeiro à Dezembro	Realizada juntamente com as psicólogas do Setor de Saúde	Semanalmente

PLANO DE AÇÃO 2025

CARACTERIZAÇÃO DOS SERVIÇOS, PROJETOS, PROGRAMAS E BENEFÍCIOS

Projeto 01

CENTRO DIA

PÚBLICO ALVO

Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla que em todo o ciclo da vida, que tiveram ou têm as suas limitações agravadas por condições de risco ou violação de direitos que comprometem a independência e a autonomia. Nesses locais, é ofertado um conjunto de serviços organizados em três categorias: desenvolvimento da convivência; fortalecimento de vínculos familiar e comunitário; e aprimoramentos dos cuidados.

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO

O Centro Dia opera com a capacidade técnica de 70 usuários e suas famílias, havendo necessidade de ampliação do serviço, visto que hoje estamos atendendo uma demanda de 92 inscritos, existindo também uma fila de espera.

RECURSOS FINANCEIROS UTILIZADOS

Convênio e doações através do Tele APAE

RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS

01 Coordenadora do Setor;

01 Assistente Social;

01 Psicólogo;

01 Assistente Social;

01 Auxiliar Administrativo;

03 Educadores Sociais;

03 Monitores;

01 Educador Físico;

01 Servidor Municipal.

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

Manhuaçu, distritos e municípios conveniados.

DEMONSTRAÇÃO DA FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS E OU ESTRATÉGIAS QUE SERÃO UTILIZADAS EM TODAS AS ETAPAS DO PLANO

Os usuários serão atendidos, baseado na Construção do Plano de Desenvolvimento do Usuário (PDU), Plano de Acompanhamento Familiar (PAF) que é realizado juntamente com os familiares de cada usuário, para articular e criar estratégias para a execução das atividades dentro das

ambiências, com a rede de apoio socioassistencial e a inclusão na comunidade. Também será oferecido para este público atividade física em quadra e academia, visando trabalhar a melhor qualidade de vida do público assistido.

O Assistente Social fará um acompanhamento sistemático das famílias, por meio de visitas demandas provenientes dos usuários e seguindo as necessidades do Plano de Acompanhamento Familiar (PAF).

Mediante as necessidades da visita da equipe técnica (Psicólogo e Assistente Social), ou visita desses profissionais de forma individual.

Reunião com as famílias dos assistidos, denominada Oficina de Convivência Familiar, a fim de trabalhar as necessidades do grupo familiar de pessoas inseridas no Centro Dia, de responsabilidade da equipe técnica. Que acontecerá uma vez por mês, para orientação, e acompanhamento destas famílias, mediante as demandas do PAF.

Serão feitas reuniões para avaliar o desenvolver de cada PDU E PAF junto da equipe e família.

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO:

METAS:

Promover a autonomia, a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida dos usuários e suas famílias dentro deste ano, visando o reconhecimento do seu potencial, e a aceitação e valorização da diversidade. As ações do Centro Dia são diversificadas e abrangem atividades de Vivências, Corpo em Movimento, Participação Comunitária, atividades físicas, oficina de convivência familiar e oficina de artesanato favorecendo a troca de experiências.

ETAPA/FASE:

Ambiência de Vivência: Oficina de cuidado e de autocuidado.

Ambiência de Corpo em Movimento: Oficina de convivência e de interação.

Ambiência de Participação Social: Oficina de participação cidadã e de mundo social.

Ambiência de Atividades esportivas e academia: Atividade funcional, treinamentos de força e aeróbico.

Escola de Formação de Pais (Escola de Família): Reuniões, cursos e palestras ministradas uma vez

por semana com temas pré-estabelecidos pela Federação das APAEs de Minas Gerais.

ESPECIFICAÇÃO:

Ambiência de Vivência: Desenvolver habilidades para que o usuário realize com mais independência possível suas atividades básicas e instrumentais da vida diária.

Atividade básica da vida diária: (cuidado consigo mesmo)

Atividade instrumental de vida diária:(cuidado consigo mesmo e terceiros)

Ambiência de Corpo em Movimento: Auxiliar o usuário a desenvolver as habilidades necessárias para responder às situações de forma regulada – conduta adaptativa.

Ambiência de Participação Social: Desenvolver os conceitos dos papeis sociais que desempenham a favorecer a inserção nos movimentos sociais.

Ambiência de Atividades esportivas e academia: Que acontecem em quadra esportiva e academia que pertence a instituição. Proporcionando treinamento de força e aeróbico na academia, atividades funcionais, futsal, ping-pong, atletismo, entre outros. Contribuem para melhoria na qualidade de vida, tanto para o aspecto físico quanto o cognitivo dos usuários e seu âmbito social.

Indicador Físico:

Unidade: Centro Dia

Quantidade: 92 usuários e suas famílias

Duração:

Início: janeiro 2025

Término: dezembro 2025

PLANO DE AÇÃO 2025

CARACTERIZAÇÃO DOS SERVIÇOS, PROJETOS, PROGRAMAS E BENEFÍCIOS:

PROJETO 2

SERVIÇO, PROJETO, PROGRAMAS E BENEFÍCIOS

Escola de Família

PÚBLICO ALVO

Famílias de pessoas com Deficiência Intelectual e Múltipla que recebam algum atendimento/acompanhamento na APAE. Capacitar os familiares da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla para que possam desenvolver uma postura política em defesa dos direitos dos seus filhos.

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO

20 familiares

RECURSOS FINANCEIROS UTILIZADOS

Convênio e doações através do Tele APAE.

RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS

01 Coordenadora do Setor e 01 Psicólogo.

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

Manhuaçu, distritos e municípios conveniados.

DEMONSTRAÇÃO DA FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOSE OU ESTRATÉGIAS QUE SERÃO UTILIZADAS EM TODAS AS ETAPAS DO PLANO:

Reuniões uma vez por semana, como forma de estudos, reflexões, orientações e conhecimentos para capacitação dos familiares, com duração de 03 horas aula.

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO:

METAS

Provocar uma transformação positiva, fortalecendo e qualificando no máximo 20 familiares na

relação com a pessoa com deficiência, no prazo de um ano, com reuniões uma vez por semana, com duração de três horas para cada aula. Capacitar e colocar as famílias aptas a participar de programas e projetos da rede APAEana, e para possíveis representações junto à comunidade e em movimentos sociais no final deste curso.

ETAPA/FASE

Módulo I – Conhecer-se melhor;

Módulo II – Conhecendo a pessoa com Deficiência Intelectual;

Módulo III – Conhecendo o Movimento APAEano.

ESPECIFICAÇÃO:

Conhecer-se melhor: Relação da família com a deficiência, superproteção, identidade feminina e estigma.

Conhecendo a pessoa com Deficiência Intelectual: Relação da Sociedade com a Pessoa com Deficiência Intelectual, Conceito de Deficiência Intelectual atual, Conceito de Autogestão e Autodefesa, Conceito de Autodeterminação, Conceito de Autodeterminação Familiar.

Conhecendo o Movimento APAEano: Histórico do Movimento Apaeano, Marco Legal, Organização dos Serviços das Apaes, Articulação com a Rede Pública do Município.

Indicador Físico:

Unidade: Escola de Família

Quantidade: 20

Duração:

Início: fevereiro / 2025

Término: dezembro / 20

CARACTERIZAÇÃO DOS SERVIÇOS, PROJETOS, PROGRAMAS E BENEFÍCIOS:

PROJETO 3

SERVIÇO, PROJETO, PROGRAMAS E BENEFÍCIOS:

Autodefensores

PÚBLICO ALVO:

Pessoas com Deficiência Intelectual e Múltipla que recebam algum atendimento na APAE. Capacitar os PCDI para que possam desenvolver uma postura política em defesa dos direitos e deveres.

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO:

20 usuários

RECURSOS FINANCEIROS UTILIZADOS:

Convênio e doações através do Tele APAE.

RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS:

01 Coordenadora, 01 Assistente Social.

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL:

Manhuaçu, distritos e municípios conveniados.

DEMONSTRAÇÃO DA FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOSE OU ESTRATÉGIAS QUE SERÃO UTILIZADAS EM TODAS AS ETAPAS DO PLANO:

Reuniões uma vez por semana, como duração de 04 horas, com temas pré-estabelecidos pela Federação Estadual das APAEs. Com o intuito de capacitar e estimular a pessoa com deficiência acima de 18 anos, na sua forma de pensar e agir.

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO:

METAS

Capacitar a pessoa com Deficiência Intelectual, sobre seus direitos e deveres, enquanto cidadão no decorrer deste ano, em reuniões uma vez por semana.

ETAPA/FASE:

Modulo I – A identidade do movimento APAEano.

Modulo II – Políticas públicas voltadas a pessoa com deficiência intelectual e múltipla.

Modulo III – Organização dos serviços da APAE visando a promoção da autonomia e independência da PCDI.

Modulo IV – Inserir temas e assuntos de interesse da PCDI.

ESPECIFICAÇÃO:

A identidade do movimento APAEano: Apresentação da escola de autodefensores; Histórico do movimento APAEano; Marco Legal; Histórico da Concepção de Deficiência Intelectual e sua repercussão na sociedade; Exclusão e inclusão social; Conceito atual de Deficiência Intelectual; Gestão das APAEs; Atividades complementares.

Políticas Públicas voltadas à Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla: Políticas públicas voltadas a PCDI e múltipla, legislação para defesa dos direitos; políticas públicas de educação voltadas as PCDI e múltipla; políticas públicas de saúde voltadas a PCDI e múltipla, estrutura do SUS; políticas públicas de Assistência Social voltadas a PCDI e múltipla, Políticas públicas de Atenção a pessoas com Autismo/ Atividades complementares.

Organização dos Serviços da APAE visando a promoção da Autonomia e Independência da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla e Autismo: 1 – Assistência Social no contexto das APAEs, SUAS e serviços programas e ações ofertadas pelas APAEs. 2 – Programa de Saúde, parcerias, convênios e atendimentos clínicos. 3 – Educação Especial no espaço da Escola Especial, regularmente constituída, níveis de ensino, percurso escolar; Atividades complementares.

Nesse módulo o responsável tem a liberdade de inserir temas e assuntos de interesse da PCDI:

A importância da representatividade nas políticas da APAE, Família e pessoa com Deficiência na comunidade e participação de Conselhos; BPC; Afetividade e Sexualidade; Envelhecimento do

cuidador; Situação da mulher e da mulher com deficiência. Atividades complementares.

Indicador Físico:

Unidade: Autodefensores

Quantidade: 10

Duração:

Início: fevereiro /2025

Término: dezembro /2025

PLANO DE AÇÃO 2025

CARACTERIZAÇÃO DOS SERVIÇOS, PROJETOS, PROGRAMAS E BENEFÍCIOS:

PROJETO 4

SERVIÇO, PROJETO, PROGRAMAS E BENEFÍCIOS:

Oficina de Artesanato

PÚBLICO ALVO:

Usuários assistidos pelo Centro Dia e Mães e/ou pais que frequentam a Escola de Família.

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO:

20 usuários

RECURSOS FINANCEIROS UTILIZADOS:

Convênio e doações através do Tele APAE.

RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS:

01 Educadora Social que saiba costurar.

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL:

Manhuaçu, distritos e municípios conveniados.

DEMONSTRAÇÃO DA FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS E OU ESTRATÉGIAS QUE SERÃO UTILIZADAS EM TODAS AS ETAPAS DO PLANO:

Confeccionar artesanato como: pesos de porta, puxa saco, cobre lanche, cobre jarras e outros, 05 vezes por semana com os usuários e 01 vez por semana com as mães e/ou pais da Escola de Família.

Os usuários que não necessitarem de transporte da APAE, deverão frequentar 05 dias por semana.

As mães e/ou pais frequentarão no dia da Escola de Família. Com exceção daquelas que já formaram. Estas poderão participar nos dias que trouxerem seus filhos.

As oficinas serão realizadas 01 turma no turno matutino e 01 turma no turno vespertino. De preferência que os usuários frequentem as 04 horas, sem rodízio com o Centro Dia. Às terças-feiras, de cada mês será realizada a oficina com as mães e/ou pais da Escola Família, alternando com a mesma. As peças produzidas na Oficina de Artesa

nato serão vendidas em feiras de artesanato.

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO:

METAS

Desenvolver habilidades manuais através do contato direto dos usuários e das mães e pais da Escola de Família com o universo do trabalho informal, experimentando materiais e técnicas que poderão utilizar futuramente na produção de objetos artesanais e assim gerar renda para os mesmos.

ETAPA/FASE:

I – Aquisição de materiais

II – Montagem dos grupos

III – Início das atividades

APAE
Manhuaçu - MG

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE MANHUAÇU

FUNDADA EM 25/11/1973

Registro de Pessoa Jurídica - CNPJ: 18.497.032/0001-00
Reconhecida de Utilidade Pública Municipal Lei 1138 de 08/03/74
Reconhecida de Utilidade Pública Estadual Lei 18372 de 03/02/77
Reconhecida de Utilidade Pública Federal pela Portaria nº 03, de 09 de março de 1999
Registro do Conselho Nacional de Assistência Social M.PAS. Nº 28984.019610/95 -12 de 03/04/96
Avenida Eloy Werner, s/n - B. Alfa Sul - Fone: (33) 3331-5005 - Manhuaçu/MG - Cep: 36.904-150
E-mail: manhuacu@apaemg.org.br

Indicador Físico:

Unidade: Oficina de Artesanato

Quantidade: 40, sendo 20 assistidos por turno

Duração:

Início: março /2025

Término: dezembro /2025

MANHUAÇU MG 30 DE ABRIL DE 2025

Charbel Felipe Silva
Presidente da APAE